

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Новокурупкаеская основная общеобразовательная школа Барабинского района Новосибирской области

**Принято на заседании
педагогического совета № 32
от 30.08.2019**

**Утверждаю
Директор
школы _____ В.И.Тактагулов**



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1.Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

3.Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал:** социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал:** достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал:** эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно - эстетический потенциал:** самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.
- 5. Физический потенциал:** самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Обоснование выбора направлений работы

Направления		Решаемые задачи
согласно ФГОС	согласно Стратегии развития воспитания до 2025 года	
Общеинтел- лектуальное	Популяризация научных знаний	- обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора - содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; - создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
Социальное	Гражданское воспитание	- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; - развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления,

	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение. Развитие социальных институтов воспитания	общественно значимой деятельности; - развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; - формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; - воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. - поддержка семейного воспитания, - развитие воспитания в системе образования, - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, - поддержка общественных объединений в сфере воспитания
Духовно-нравственное	Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности Духовно-нравственное развитие.	- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России; - развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; - развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма. - развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); - развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; - содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.
Общекультурное	Приобщение детей к культурному наследию	- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического; - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; - поддержку мер по проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей; - повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с

		<p>использованием информационных технологий;</p> <p>- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p> <p>- развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций</p>
Спортивно-оздоровительное	Физическое развитие и культура здоровья	<p>- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</p> <p>- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</p> <p>- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей.</p>
Экологическое	Экологическое воспитание	<p>- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p> <p>- воспитание осознания учащимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p>

1. Общеинтеллектуальное направление

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Заседание предметных школьных методических объединений	Руководители межшкольных методических объединений, методист
Октябрь	1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (4-8 классы).	Учителя-предметники
Ноябрь	1. Участие в первом туре X районного интеллектуального турнира по теме «» (3-8 классы)	Учителя-предметники
Декабрь	Участие во втором туре X районного интеллектуального турнира	Учителя-предметники

	по теме «» (3-8 классы)	
Январь	1. Участие во всероссийском тестировании по математике (4, 9 классы).	Учителя-предметники
Февраль	1. Участие в международном игровом конкурсе по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» (3-8 классы).	Учитель истории
	2. Межшкольный этап районного конкурса творческих исследовательских работ (5-8 классы)	Учителя-предметники
	3. Участие в третьем туре X районного интеллектуального турнира по теме «» (3-8 классы).	Учителя-предметники
Март	1. Участие в международном конкурсе по математике «Кенгуру – математика для всех» (2-8 классы).	Учителя-предметники
	2. Участие в районном конкурсе творческих исследовательских работ (5-8 классы).	Учителя-предметники
	3. Школьный этап районной олимпиады младших школьников (2-4 классы).	Учителя начальных классов
	4. Участие в районной олимпиаде младших школьников (4 классы).	Учителя начальных классов
Апрель	1. Участие во всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (2-8 классы)	Учителя-предметники
	2. Межшкольный этап районного конкурса творческих исследовательских работ младших школьников (2-4 классы).	Учителя начальных классов
	3. Участие в итоговом туре X районного интеллектуального турнира по теме «» (3-8 классы)	Учителя-предметники
Май	1. Фестиваль-конференция проектов в рамках реализации ФГОС ООО (5-8 классы).	Учителя-предметники
август - сентябрь	1. Участие в районном интеллектуальном турнире (по плану УО, 5-9 классы).	Учителя-предметники

2. Социальное направление

Сентябрь	1. Праздник «День Знаний» (2-8 классы). 2. Урок знаний «Урок Победы» (2-8 классы). 3. «Урок безопасности» в рамках проведения «Недели безопасности», 4. Профилактика безопасного поведения на дорогах (2-8 классы)	Администрация школы, кл.руководители Вожатая Шакирова Г.А. Учитель ОБЖ Гилязитдинов Х.И. кл.руководители 2-8 классов, учитель ОБЖ Гилязитдинов Х.И.
----------	---	--

Октябрь	1. День пожилого человека «Мы Вас любим!» (2-8 классы). 2. День учителя «С праздником, любимый учитель!» (1-11 классы). 3. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (5-8 классы) 4. День гражданской обороны (7-8 классы).	Администрация школы, кл.руководители, вожатая Вожатая Шакирова Г.А., кл.руководители учитель информатики , кл.руководители 5-11 классов Учитель ОБЖ, учитель истории
Ноябрь	1.День матери «Мы восхваляем женщину, чьё имя Мать!» (2-8 классы). 2.Профилактика безопасности на железнодорожном транспорте и водных объектах (2-8 классы). 3. Международный день толерантности (2-8 классы).	Вожатая, кл.руководители Учитель ОБЖ кл.руководители 2-8 классов
Декабрь	1. Тематический час «Час кода», в рамках Всероссийской Акции (5-8 классы). 2. Профилактика безопасности учащихся на дорогах, водоёмах в осенне-зимний период (2-8 классы). 3. Декада добра и милосердия(2-8 классы). 4. Кинолекторий «Что должен знать о ВИЧ-инфекции каждый», посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом (2-8 классы) 5. Международный день инвалидов (2-8 классы).	учитель информатики ,кл.руководители Учитель ОБЖ, кл.руководители Вожатая, кл.руководители Кл. руководители, психолог вожатая, психолог школы

Январь	<p>1. День воинской славы России (5-8 классы).</p> <p>2.Профилактика безопасности «Ответственность за правонарушения (2-8 классы).</p>	<p>Учитель ОБЖ, учитель физкультуры</p> <p>вожатая, психолог школы.</p>
Февраль	<p>1. Тест «Проверь свою грамотность!», в рамках международного Дня родного языка (2-8 классы).</p> <p>2. Профилактика безопасности «Безопасный Рунет» (4-8 классы)</p>	<p>Учитель русского языка</p> <p>Классные руководители, учитель информатики</p>
Март	<p>1. Акция «Весенняя неделя добра» (2-8 классы).</p> <p>2. Праздник «Посвящение женщине» (2-8 классы).</p> <p>3. Наркопрофилактика «Рядом с нами», в рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом (5-8 классы).</p> <p>4.Тематическая выставка литературы «Это должен знать каждый» посвящённая Всемирному Дню борьбы со СПИДом (5-8 класс).</p> <p>5.Участие в межведомственной операции «Семья» (5-8 классы)</p>	<p>Вожатая, кл.руководители</p> <p>Вожатая, кл.руководители</p> <p>Классные руководители, психолог школы</p> <p>Классные руководители, психолог школы</p> <p>Классные руководители, психолог школы.</p>
Апрель	<p>1. Месячник правовых знаний (2-8 классы).</p>	<p>Администрация школы, кл.руководители 2-8 классов</p>

Май	1. Неделя безопасности «Лето без правонарушений» (2-8 классы). 2. Праздник «Последний звонок» (9 класс). 3. Конкурс «Безопасное колесо» (2-8 класс).	Администрация школы, кл.руководители 2-8 классов Администрация школы, кл.руководители 1, 9 классов Учитель ОБЖ
Июнь-август	1. Участие в межведомственной операции «Подросток», «Занятость». 2. Международный день защиты детей (2-8 классы). 3. День России (2-8 классы). 4. День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны (2-8 классы)	Вожатая, классные руководители, психолог школы.
сентябрь - май	1. Лектории специалистов, посвящённые Дням финансовой грамотности (5-8 классы)	Администрация школы, классные руководители

3. духовно-нравственное направление

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Работа лекторских групп по темам: - «День солидарности в борьбе с терроризмом» (5-8 классы), - Дни воинской славы России (5-8 классы) 2. Библиотечный час «Маленькие ангелы», посвящённый Дню воинской славы (5-6 классы).	кл. руководители 5-8 классов Школьный библиотекарь

Октябрь	<p>1.Работа лекторских групп по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятные даты военной истории России (5-8 классы) <p>2. Трансляция видеоматериалов, посвящённых памятным датам военной истории России (5-8 классы)</p>	<p>Учитель истории</p> <p>Учитель информатики</p>
Ноябрь	<p>1. Работа лекторских групп по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День народного единства» (2-8 классы), - Памятные даты военной истории России с трансляцией видеоматериалов (5-8классы) 	<p>Учитель истории</p> <p>Учитель информатики</p>
Декабрь	<p>1. Работа лекторских групп в рамках Дня Героев Отечества по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «165 лет со Дня победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1 декабря 1853 года)» (5-8 классы). - 310 лет со Дня победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (10.07.1709). - 305 лет со Дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (09.08.1714). - «День конституции Российской Федерации» (2-8 классы) <p>2.Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России» (2-8 классы).</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «День неизвестного солдата» (2-8 классы).</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p>
Январь	<p>1.Работа лекторских групп по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международный День памяти жертв Холокоста (5-8 классы), - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (5-8 	<p>Учитель истории, классные руководители</p>

	<p>классы).</p> <p>- Памятные даты военной истории России с трансляцией видеоматериалов (5-8 классы)</p>	
Февраль	<p>1. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (2-8 классы,</p> <p>2. Работа лекторских групп по темам:</p> <p>- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (5-8 классы).</p> <p>- День памяти о россиянах. Исполнявших служебный долг за пределами Отечества (4-8 классы)</p>	<p>Администрация школы, учителя физической культуры и ОБЖ</p> <p>Учитель истории</p>
Март	<p>1 Работа лекторских групп по теме: «День воссоединения Крыма с Россией» (5-8 классы)</p>	Учитель истории
Апрель	<p>1. Патриотическая акция «Международный День памятников и исторических мест (2-8 классы).</p> <p>2. Гагаринский урок «Космос – это мы» (2-8 классы)</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p> <p>Учитель истории, классные руководители</p>
Май	<p>1. День славянской письменности и культуры (2-8 классы).</p> <p>2. Работа лекторских групп по темам:</p> <p>- «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (2-6 классы).</p> <p>- «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в</p>	<p>Учитель русского языка, учителя начальных классов</p> <p>Учитель истории, классные руководители</p>

	<p>Курской битве (75 лет. 23.08.1943) (5-8 классы).</p> <p>- «День Крещения Руси» (1030 лет, 28.07.988г.)</p> <p>3. Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» (2-8 классы).</p> <p>4. Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» (2-8 классы).</p> <p>5. Участие в Региональной акции «Свеча памяти» (2-8 классы).</p>	<p>Учитель истории, классные руководители</p> <p>Администрация школы, кл.руководители</p> <p>Администрация школы, кл.руководители</p> <p>Администрация школы, кл.руководители</p>
--	--	---

4. общекультурное направление

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<p>1. Выпуск тематический газет:</p> <p>- к международному дню мира (21.09) (2-8 класс).</p>	Учителя ИЗО и технологии
Октябрь	<p>- Международному Дню школьных библиотек (2-8 класс)</p>	Учителя ИЗО и технологии
Ноябрь	<p>2. Викторина по изобразительному искусству «Калейдоскоп» (4-5 классы).</p>	Учителя ИЗО и технологии
Декабрь	<p>1. Новогодний праздник «Здравствуй, Новый год!» (2-8 классы).</p> <p>5. Конкурс рисунков «Русский новый год» (2-8 классы).</p>	Администрация школы, классные руководители 2-8 классов
Январь	<p>2. Организация персональной выставки юных художников «Наши</p>	Учителя ИЗО и технологии

	talanty» (2-8классы).	
Март	<p>1. Участие в районной выставке технического и декоративно прикладного творчества (2-8 классы).</p> <p>2. Книжные выставки (в рамках Всероссийской недели детской - и юношеской книги) писателей юбиляров: к 190-летию Л.Н. Толстого, 215-летию Ф.И. Тютчева, 210-летию Н.В. Гоголя, 130-летию А.А.и Ахматовой, 250-летию И.А.Крылова, 140-летию П.П. Бажова, 125-летию А.П. Гайдара, В.В. Маяковского, В.В. Бианки (2-8 классы).</p> <p>3. Конкурс детского рисунка «Единственной маме на свете!» (1-6 классы).</p>	<p>Учителя ИЗО и технологии</p> <p>Библиотекарь школы</p> <p>Классные руководители, учитель ИЗО</p>
Апрель	1. Книжная выставка, посвященная Всемирному Дню авиации и космонавтики (2-8 классы).	Библиотекарь школы
Май	<p>1. Выставка рисунков «Мы - наследники Победы» (1-5 классы).</p> <p>2. Выставка тематической литературы</p> <p>- к Дню славянской письменности и культуры (5-8 классы),</p> <p>- ко Дню Победы в Великой Отечественной войне (2-8 классы).</p>	Учитель ИЗО
Июнь	<p>1. Выстава художественных работ</p> <p>- к Международному Дню защиты детей (2-8классы)</p> <p>- ко Дню Русского языка – Пушкинскому Дню России (2-8 классы)</p>	Учитель ИЗО

5. спортивно-массовое направление

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Школьная спартакиада по мини-футболу (4-8 классы) 2. Участие в годовой спартакиаде на первенство по лёгкой атлетике (кросс) (10-11 классы). 3. Участие в районных соревнованиях школьников по мини-футболу (5-8 классы). 4. Осенняя сдача норм комплекса ГТО (стрельба, лёгкая атлетика) (5-8 классы)	Учитель физической культуры Учитель физической культуры Учитель физической культуры
Октябрь	1. Участие в районных соревнованиях по легкоатлетическому многоборью среди 5,6,7,8 классов.	Учитель физической культуры
Ноябрь	1. Участие в районных соревнованиях по баскетболу (5-8 классы)	Учитель физической культуры
Декабрь	1. Военно-спортивные соревнования, посвящённые Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата (5-8 классы). 1. Участие в годовой спартакиаде на первенство по лыжным гонкам (2-8 классы).	Учитель физической культуры
Февраль	1. Военно-спортивные соревнования по биатлону «Стреляющий лыжник», посвящённые памяти воинов 29 лыжной бригады. (5-8	Учитель физической культуры

	классы). 2. Участие в годовой спартакиаде на первенство по шорт-треку (10-11 классы). 3. Зимняя сдача норм комплекса ГТО (лыжные гонки, ОФП) (4-8 классы).	
Март	1. Школьная спартакиада по баскетболу (4-8 классы)	Учитель физической культуры
Апрель	1. Всероссийский День здоровья (2-8 классы). 2. Школьная спартакиада по мини-футболу (3-8 классы) 3. Школьный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Учитель физической культуры
Май	1. Участие в годовой спартакиаде на первенство по лёгкой атлетике (5-8 классы). 2. Участие в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы (5-8 классы). 3. Участие в районных соревнованиях по футболу на приз Клуба	

	«Кожаный мяч» (3-8 классы).	
	4. Весенняя сдача норм комплекса ГТО (лёгкая атлетика) (5-8 классы).	

5. Экологическое направление

Месяц	Мероприятия	Ответственные
сентябрь	1. Акция «Запасаем семена» (2-8 классы) 2. Экопросвещение «Птицы», в рамках участия во Всемирном дне наблюдения за птицами (30.09.2018) (2-8 классы).	Учителя биологии и географии, классные руководители
октябрь	1.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче 2. Операция «Чистый двор». Экологический десант (2-8 классы)	Учителя биологии и географии
декабрь	1. Операция «Кормушка» (2-5 классы)	Учителя биологии и географии
январь	1. Экопросвещение «Красная книга – Красная, значит природа в опасности», посвящённое Дню заповедников и национальных парков России (4-8 классы).	Учителя биологии и географии
февраль	1.Экопросвещение «Что угрожает планете» (2-8 классы)	Учителя биологии и географии, классные руководители 2-8 классов

март	1. Операция «Сохраним природу» (сбор крышечек от пластиковых бутылок) (2-8 классы)	Учителя биологии и географии, классные руководители 2-8 классов
апрель	1. Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны», посвящённый безопасному отдыху в летний период (2-8 классы). 2. Экопросвещение «Окружающая среда», посвящённое Всемирному дню птиц и Дню Земли (1.04, 22.04.2018) (2-8 классы) 3. Акция «Чистый двор» (2-8 классы)	Учителя биологии и географии, ОБЖ, вожатая Администрация школы, кл. руководители 2-8 классов
май	1. Экопросвещение работа среди населения – распространение листовок «Осторожно, пожар!» (4-8 классы). 2. Акция «Зелёный десант» (2-8 классы)	Учителя биологии и географии

7. Организация дополнительного образования

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Организация работы школьных творческих объединений (приказ).	Администрация школы

8. Работа с родителями

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	1. Публичный отчет об образовательной, финансово-хозяйственной деятельности в 2018-2019 учебном году (публикация на сайте). 2. Общешкольное родительское собрание «Задачи школы на новый учебный год».	Администрация школы Администрация школы, психолог

	3. Участие родителей в просмотре Областного лектория в режиме видеоконференцсвязи по теме «Как помочь ребёнку научиться грамотно и осознанно читать» (1-4 классы)	Администрация школы ,психолог
Октябрь	1.Участие родителей в просмотре Областного лектория в режиме видеоконференцсвязи по теме «Развитие самостоятельности у детей младшего школьного возраста» (1-4 классы)	Администрация школы,психолог
Февраль	1. Родительские собрания для родителей учащихся 8 классов «Особенности организации предпрофильной и профильной подготовки в школе».	Администрация школы ,психолог

9. Организация летнего оздоровления и отдыха

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Май	Организация летней оздоровительной кампании (приказ).	Администрация школы, начальник пришкольного лагеря
Июнь-июль	Работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей	Администрация школы, начальник пришкольного лагеря
Июль	Отработка летней трудовой практики	Администрация школы, начальник пришкольного лагеря

Июнь-август	Работа отрядов по благоустройству и озеленению территории.	Администрация школы, учителя
-------------	--	------------------------------